

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	1
1. ข้อมูลทั่วไป	1
2. ข้อมูลด้านการบริหาร	5
3. ข้อมูลนักเรียน	6
4. ข้อมูลบุคลากร	8
5. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	13
6. ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร	13
7. สภาพชุมชนโดยรวม	14
8. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	15
8.1 ระดับปฐมวัย	15
8.2 ระดับชั้นพื้นฐาน	18
9. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	19
10. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา	23
10.1 ผลงานดีเด่น	23
10.2 โครงการที่ประสบความสำเร็จ	27
11. ผลการประเมินคุณภาพภายในในรอบปีที่ผ่านมา	32
11.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย	32
11.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	33
12. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม	41
12.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย	41
12.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	45
13. ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก	50
14. สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา	53
14.1 สรุปการประเมินคุณภาพภายใน	53
14.2 สรุปการประเมินคุณภาพภายนอก (รอบสาม)	58

ตอนที่ 2 แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	60
1. การบริหารจัดการศึกษา	60
2. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	61
3. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	61
4. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	62
5. การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา	62
- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและ Asean	62
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปการศึกษา	66
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีอัตลักษณ์ของโรงเรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	70
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบและบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ยึดหลักการมีส่วนร่วม	75
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบงานบริหารบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ	78
ตอนที่ 3 ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	80
1. ผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา	80
- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและ Asean	80
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปการศึกษา	84
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีอัตลักษณ์ของโรงเรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	88
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบและบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ยึดหลักการมีส่วนร่วม	93
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบงานบริหารบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ	95
2. ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	96
- ระดับการศึกษาปฐมวัย	96
- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	115
3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต	149
4. ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	149
4.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย	149
4.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	150
4.3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ	150
4.4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับท้องถิ่น	150

4. ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา (ต่อ)		
4.5 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	152	
4.6 ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน	152	
4.7 ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	152	
4.8 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน	153	
ตอนที่ 4 สรุปผลการพัฒนาและการนำผลไปใช้	154	
1. สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ	154	
2. จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา	158	
2.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย	158	
2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	160	
3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต	164	
4. ความต้องการและการช่วยเหลือ	164	
ภาคผนวก		
ภาคผนวก ก	หลักฐาน ข้อมูลสำคัญ เอกสารอ้างอิงต่างๆ ภาพกิจกรรมสำคัญ ที่แสดงเกียรติยศและผลงานดีเด่นของสถานศึกษา	167
ภาคผนวก ข	คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน/คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา	171
ภาคผนวก ค	บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานประจำปีของสถานศึกษาของ คณะกรรมการสถานศึกษา และรายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษา	176
ภาคผนวก ง	ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียน (อดีต-ปัจจุบัน)	178
ภาคผนวก จ	ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรก และรอบที่สอง	179
ภาคผนวก ฉ	ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ย้อนหลัง 2 ปีการศึกษา	189
ภาคผนวก ช	ชื่อผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกของสถานศึกษา	221
ภาคผนวก ฌ	แบบการให้คะแนนและสรุปผลการประเมิน มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	222
ภาคผนวก ฎ	แบบการให้คะแนนและสรุปผลการประเมิน มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	240
ภาคผนวก ฏ	การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ข้อมูลผู้มาเยี่ยม/ศึกษาดูงาน	253